

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)

наименование кафедры

О.Н. Блянкинштейн

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ,  
ИЗУЧЕНИЯ, СОХРАНЕНИЯ,  
РЕКОНСТРУКЦИИ И  
РЕСТАВРАЦИИ  
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
СИБИРИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы выявления, изучения,  
сохранения, реконструкции и реставрации архитектурного  
наследия Сибири

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.04

Проектирование зданий. Энерго- и ресурсосбережение.

---

Программу  
составили

кандидат архитектуры, Профессор, Слабуха А.В.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению 08.04.01 «Строительство», имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целью дисциплины является изучение круга современных проблем, возникающих при использовании обширного сектора недвижимости – объектов культурного наследия, памятников истории и культуры.

Для студентов магистерской программы 08.04.01.0002 «Экспертиза и управление недвижимостью» крайне актуально получение знания круга нормативно-правовых актов, которые регламентируют вопросы экспертной оценки объектов недвижимости с целью сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, что и является целью настоящей дисциплины.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины удовлетворяют требованиям к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате изучения дисциплины студент должен

- ознакомиться с историей формирования архитектурного наследия Сибири, как основой для научного изучения современных проблем;
- изучить современные проблемы выявления, исследования, сохранения, реконструкции и реставрации архитектурного наследия;
- ознакомиться с комплекс мер, нормативных документов, законодательных и правовых актов, связанных с сохранением памятников истории и архитектуры, обеспечение гарантий не причинения вреда памятникам исторического и культурного наследия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3:Способность осуществлять планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-3.1:Определять цели, методы и затраты для инженернотехнического проектирования объектов градостроительной деятельности</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-3.2:Планировать проектную деятельность для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности</b>
<b>ПК-3.3:Анализировать и оценивать риски для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности</b>
<b>ПК-3.4:Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования выполнения работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности</b>
<b>ПК-3.5:Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности</b>
<b>ПК-3.6:Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин

Прикладные вопросы надежности, энерго- и ресурсосбережения зданий и сооружений

Философские проблемы науки и техники

Дисциплина является последующей для изучения дисциплин

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	<b>3,5 (126)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Исторические этапы формирования архитектурного наследия, их ценные характеристики как основа для научного изучения современных проблем экспертной оценки объектов недвижимости – памятников истории и культуры	0	4,5	0	31,5	
2	Модуль 2. Современные подходы и методы экспертной оценки объектов строительства – объектов культурного наследия	0	4,5	0	31,5	

3	Модуль 3. Особенности эксплуатации, технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов объектов культурного наследия	0	4,5	0	31,5	
4	Модуль (раздел) 4. Нормативные и законодательные требования, предъявляемые к эксплуатации, техническому состоянию и остаточному ресурсу строительных объектов объектов культурного наследия	0	4,5	0	31,5	
Всего		0	18	0	126	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	<p>Формирование архитектурного наследия Сибири - Историческое развитие архитектуры Приенисейской Сибири)</p> <p>Тема 1. Крестьянское народное зодчество</p> <p>Тема 2. Архитектура Красноярска XVIII - начала XX века</p> <p>Тема 3. Архитектура малых исторических городов края XVIII - начала XX века</p> <p>Тема 4. Архитектура городов края в советский период. До середины 1950-х годов</p> <p>Тема 5. Новый этап в развитии советской архитектуры: конец 1950-х - 1980-е годы</p> <p>Тема 6. Современное развитие архитектуры</p>	4,5	0	0
2	2	<p>(Современные проблемы выявления, изучения, сохранения архитектурного наследия)</p> <p>Тема 7. Проблемы выявления и изучения культурного наследия в Приенисейской Сибири</p> <p>Тема 8. Проблемы оценки культурного наследия в Приенисейской Сибири</p>	4,5	0	0



3	3	(Опыт и современные проблемы архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия) Тема 9. Организация архитектурно-реставрационной деятельности Тема 10. Опыт архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия Тема 11. Современные проблемы архитектурной реконструкции и реставрации объектов культурного наследия	4,5	0	0
4	4	(Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности и государственное законодательство Российской Федерации в области охраны историко-культурного наследия) Тема 12. Общая характеристика и систематизация законодательства, регламентирующего вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия народов РФ Тема 13. Федеральное законодательство в области градостроительства и охраны объектов культурного наследия Тема 14. Региональное законодательство в области охраны объектов культурного наследия	4,5	0	0
Результат			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Архитектура и градостроительство	www.mosarchinform.ru
Э2	Весь строительный интернет	www.smu.ru
Э3	"Зодчий"	www.zodchiy.ru
Э4	Архитектурный портал	www.archi.ru
Э5	Информационно – справочная система	www.architector.ru
Э6	СтройИнформ	www.buildinform.ru
Э7	Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Э8	Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Э9	Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Э10	Информационный строительный портал	www.stroyportal.ru
Э11	Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация изучения дисциплины предполагает:

- посещение практических занятий обязательно;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала основной и дополнительной литературы.

В дисциплине «Проблемы выявления, изучения, сохранения, реконструкции и реставрации архитектурного наследия Сибири» самостоятельная работа реализуется в форме разработки курсовой работы. Объем самостоятельной работы составляет 2,56 з.е (96 часов). Объем курсовой работы составляет 15-20 страниц. Требования к выполнению и оформлению находятся в методическом кабинете кафедры «Архитектурное проектирование» (ауд. А-604) и Научно-исследовательской лаборатории «Архитектурное наследие Сибири» (ауд. А-606а). Подготовленная работа сдается лектору дисциплины и защищается.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы. Пример графика приведен в Приложении 2.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программный продукт MicrosoftExcel
-------	------------------------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочная система Консультант Плюс
-------	-------------------------------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На практических занятиях демонстрационные презентации в программе Power Point. Дополнительно, на практических занятиях демонстрируется учебное видео. Учебные видеокейсы («Анализ рыночной ситуации», «Разработка стратегии») предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.